|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:**СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 37** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** АЗИЈА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Југозападне Азија-*Висоравни и Закавказје* |
| **ТИП ЧАСА:** Обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:**  Упознавање географских одлика мањих целина регије Југозападне Азија |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни:** Усвојити основна географска знања о мањим целинама Југозападне Азије  **Васпитни:** Развијање способности уочавања основних географских одлика објеката, уочавање појава и процеса и њихове повезаности.Развијање способности географског начин мишљења, способности упоређивања, посматрања, закључивања. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -објасни географске одлике Закавказја и висоравни ЈЗ Азије  -разуме географски положај Турске  -наведе одлике становништва и привреде Турске |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте – чита називе мора, планина, висоравни, језера, пустиња, држава и већих градова.  ГЕ1.4.2. Препознаје основне природне и друштвене одлике Закавказја, висоравни Југозападне Азије, као и Турске.  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти ‒ мора, планина, висоравни, језера, пустиња, држава и већих градова.  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом, графиком, табелом и схемом.  ГЕ2.4.2. Описује природне и друштвене одлике Закавказја, висоравни и Турске  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира географску карту и доноси закључке о географском положају, нарочито Турске – мост између Европе и Азије, као и о повезаности географског положаја, рељефа, климе с одликама становништва и привреде овог дела Југозападне Азије.  ГЕ3.4.3. Објашњава географске везе и законитости у Југозападној Азији. Уочава кључне географске одлике ове регије. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални и индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** Уџбеник географије, Географски атлас-издање Завода за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију, 7. разред (неме карте)-издање Завода за уџбенике, Београд, зидна карта Азије, глобус, илустрације. |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, ликовна култура |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Тражимо да ученици понове границе Југозападне Азије и њену поделу на пет мањих подрегија. |
| **Главни део часа:** |
| Истичемо да се на северу регије налазе три висоравни—Анатолијска, Јерменска и Иранска , као и планина Кавказ.Тражимо од ученика да их пронађу на карти у атласу.Наглашавамо сушност климе и истичемо пустиње Деште-Кевир и Деште-Лут.  Објашњавамо географски положај Турске и истичемо да је она „мост“ између Европе и Азије.У разговору о демографским одликама Турске истичемо Курде.Наводимо највеће градове и тражимо да ученици објасне значај  Истанбула током историје и данас.Указујемо на одлике привреде Турске и истичемо туризам.Објашњавамо појам Закавказје, наводимо и на карти показујемо државе подрегије.Описујемо њихов положај, настанак и основне одлике становништва и преивреде. |
| **Завршни део часа:** |
| Укратко поновити усвојено знање и још једном на карти издвојити подрегије Југозападне Азије |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| **ЈУГОЗАПАДНА АЗИЈА**  ***ВИСОРАВНИ И ЗАКАВКАЗЈЕ***  -висоравни---Анадолија, Јерменска, Иранска  -планина Кавказ  -клима: пустињска и полупустињска---пустиње Деште-Кевир и Деште-Лут  -државе:Турска, Иран, Афганистан  -Турска- „мост“ између Европе и Азије  -Босфор и Дарданели  -Турци, Курди-народ без државе  -градови.Истанбул, Анкара, Измир, Бурса  -привреда:пољопривреда, рударство, индустрија, туризам  -Закавказје:Грузија  Јерменија  Азербејџан |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |